





## RPS MATA KULIAH BLOK 12 KEHAMILAN FISILOGI

	<b>UNIVERSITAS ISLAM SULTAN AGUNG</b> <b>FAKULTAS KEDOKTERAN</b> <b>PRODI KEBIDANAN PROGRAM SARJANA DAN PENDIDIKAN PROFESI BIDAN PROGRAM PROFESI</b>				
<b>RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS) TA 2020/2021</b>					
MATA KULIAH	KODE	RUMPUN MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan
Blok 12 Kehamilan Fisiologi	FB601012	Ilmu Kebidanan	4 (3T 1P)	3	
<b>OTORISASI</b>	<b>Pengembang RPS</b>		<b>Penanggungjawab Bidang Akademik dan Kurikulum</b>		<b>Ka PRODI</b>
	 Arum Meiranny, S.SiT., M.Keb.		 Arum Meiranny, S.SiT., M.Keb.		 Rr. Catur Leny W, S.SiT, M.Keb.
<b>PROFIL</b>	1. Care Provider 2. Community Leader 3. Communicator 4. Decision Maker 5. Manager				
	CPL –PRODI				

<b>Capaian Pembelajaran (CP)</b>	PB1.S1	Bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius
	PB1.S2	Mampu menjunjung tinggi etika dan kode etik profesi dalam praktik kebidanan terutama yang terkait dengan kerahasiaan pasien, nilai-nilai luhur profesi, serta komitmen terhadap pengembangan profesi
	PB1.S6	Mampu menghargai martabat perempuan sebagai individu unik, memiliki hak-hak, potensi dan privasi
	PB1.S10	Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan dibidang keahliannya secara mandiri
	PB1.P1	Menguasai konsep teoritis integrasi berbagai prinsip keilmuan yang terkait dengan siklus kesehatan reproduksi dan permasalahannya
	PB1.P2	Menguasai konsep teoritis kebidanan (midwifery) dan bidan sebagai profesi
	PB1.P5	Menguasai konsep teoritis Sistem pelayanan kesehatan termasuk Undang-undang dan kebijakan yang relevan, standar praktik, pelayanan social dan pelayanan masyarakat yang mendukung.
	PB1.P6	Menguasai konsep teoritis Metode investigasi kesejahteraan ibu dan bayinya pada masa prakonsepsi, kehamilan, persalinan & kelahiran, nifas, pengasuhan bayi baru lahir, bayi & balita dan masa antara termasuk keluarga berencana
	PB1.P13	Menguasai konsep teoritis pemanfaatan system informasi dan tekhnologi tepat guna dalam praktik dan pelayanan kebidanan (midwifery)
	PB1.P15	Menguasai konsep teoritis pendekatan konsep gender dan HAM kedalam praktik kebidanan
	PB1.P17	Menguasai Konsep teoritis tentang perempuan
	PB1.P19	Menguasai konsep agama Islam dalam praktik kebidanan
	PB1.P20	Menguasai konsep sosial dan budaya masyarakat terkait dengan pelayanan kebidanan berbasis syariah (logiko sosio budaya dan syariah)
	PB1.P21	Menguasai konsep manajemen kebidanan dan layanan kebidanan berbasis syariah
	PB1.KU1	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, inovatif dalam konteks pengembangan/implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya.
PB1.KU2	Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu dan terukur	

PB1.KU5	Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya berdasarkan hasil analisis informasi dan data
PB1.KK1	Mampu melakukan pengkajian data/pengumpulan informasi yang relevan dengan menggunakan pendekatan manajemen Varney secara sistematis, variatif dan komprehensif (fisik, psikologis, sosial-budaya, spiritual, ekonomi) untuk menilai, merancang, melaksanakan dan mengevaluasi kesehatan dan kesejahteraan ibu dan bayinya pada masa pra konsepsi, kehamilan, persalinan & kelahiran, nifas, pengasuh bayi baru lahir, bayi & balita dan masa antara termasuk keluarga berencana.
PB1.KK.2	Mampu mengidentifikasi kasus-kasus yang mengalami penyimpangan/kelainan (deteksi dini) dalam pranikah dan masa sebelum hamil, kehamilan, persalinan, nifas, bayi baru lahir, bayi, anak balita, anak prasekolah, kesehatan reproduksi (remaja, masa antara, dan perimenopause), dan pelayanan keluarga berencana dan mengevaluasi secara kritis
PB1.KK6	Mampu merancang asuhan kebidanan pada ibu dan bayi dengan menggunakan manajemen Varney secara komprehensif untuk mendukung keberhasilan adaptasi ibu dalam mencapai peran barunya sebagai orang tua
PB1.KK.13	Mampu mengidentifikasi kebutuhan obat-obatan penyelamatan hidup tertentu yang terkait dengan kasus emergency maternal neonatal dengan menggunakan prinsip 10 benar secara tepat dan akurat
PB1.KK.14	Mampu mengidentifikasi kebutuhan suplemen, vaksin, obat dan alat kontrasepsi dengan menggunakan prinsip 10 benar secara rasional terhadap kondisi kesehatan yang dihadapi dalam konteks asuhan kebidanan
PB1.KK16	Mampu menerapkan keadilan dan keseimbangan gender dalam upaya meningkatkan status kesehatan reproduksi perempuan dengan menggunakan pendekatan asuhan sensitif gender secara komprehensif
PB2.S7	Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;
PB2.S10	Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan dibidang keahliannya secara mandiri
PB2.P1	Menguasai konsep teoritis integrasi berbagai prinsip keilmuan yang terkait dengan siklus kesehatan reproduksi dan permasalahannya
PB2.P7	Menguasai konsep teoritis metode konseling dan pembuatan media promosi kesehatan

	PB2.KU1	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, inovatif dalam konteks pengembangan/implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya.
	PB2.KU2	Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu dan terukur
	PB2.KK2	Mampu mendesain metode promosi kesehatan dan konseling untuk merencanakan kehamilan yang sehat, persiapan persalinan dan kelahiran, antisipasi kegawatdaruratan dan persiapan menjadi orang tua dengan menggunakan pendekatan langsung dan tidak langsung secara tepat dan akurat
	PB2.KK3	Mampu mendesain media promosi kesehatan dan konseling untuk merencanakan kehamilan yang sehat, persiapan persalinan dan kelahiran, antisipasi kegawatdaruratan dan persiapan menjadi orang tua dengan menggunakan IT secara visual dan audio visual
	PB2.KK9	Mampu mengaplikasikan dukungan yang berhubungan dengan ketidaksuburan, hasil konsepsi yang tidak diharapkan (misal abortus, anak cacat), adopsi, berduka karena kehilangan, dan kehamilan dan persalinan dengan kasus infeksi (HIV, TB, STI) dengan menggunakan pendekatan persuasif sesuai etika dan kewenangan bidan kepada perempuan dan keluarganya.
	PB2.KK13	Mampu menerapkan komunikasi efektif secara lisan dan tertulis, verbal dan non verbal dengan pasien, keluarga, sejawat, profesi kesehatan lain dan masyarakat
	PB2.KK18	Mampu menerapkan prinsip komunikasi efektif dalam rangka melakukan edukasi, nasehat, dan melatih individu dan kelompok dengan menunjukkan kepekaan terhadap aspek biopsikososiokultural dan spiritual pasien dan keluarga sesuai dengan nilai-nilai Islam
	PB3.S5	Menghargai keragaman budaya, pandangan, agama, kepercayaan, dan status sosio-ekonomi, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain;
	PB3.S7	Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;
	PB3.S8	Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara serta dalam kehidupan berprofesi;
	PB3.S11	Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan

	PB3.P2	Menguasai konsep teoritis konsep pengarusutamaan gender dan keseimbangan gender serta pemberdayaan perempuan dalam aspek sosial budaya dan politik dalam kesehatan reproduksi
	PB3.P15	Menguasai konsep teoritis pendekatan konsep gender dan HAM kedalam praktik kebidanan
	PB3.KU1	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, inovatif dalam konteks pengembangan/implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya.
	PB3.KU2	Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu dan terukur
	PB3.KK15	Mampu mendesain advokasi dalam rangka pemberdayaan perempuan terutama yang mendukung partisipasi perempuan dan keluarga dalam pelayanan kesehatan bagi dirinya serta memperjuangkan hak- hak dan nasibnya sendiri dengan menggunakan pendekatan persuasif secara tepat
	PB4.S9	Menginternalisasi nilai, norma dan etika akademik;
	PB4.S10	Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan dibidang keahliannya secara mandiri
	PB4.P8	Menguasai konsep teoritis dan metode pengambilan keputusan klinis kebidanan (Midwifery)
	PB4.P14	Menguasai konsep teoritis dokumen asuhan, hasil-hasil pemeriksaan dan bukti-bukti lain secara akurat dan berkala
	PB4.KU1	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, inovatif dalam konteks pengembangan/implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya.
	PB4.KU2	Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu dan terukur
	PB4.KU5	mampu mengambil keputusan secara tepat dalam kontek penyelesaian masalah di bidang keahliannya berdasarkan hasil analisis informasi dan data
	PB5.P1	Menguasai konsep teoritis integrasi berbagai prinsip keilmuan yang terkait dengan siklus kesehatan reproduksi dan permasalahannya
	PB5.P9	Menguasai konsep teoritis Manajemen asuhan kebidanan (midwifery)
	PB5.P10	Menguasai konsep teoritis manajemen pelayanan kebidanan diberbagai setting pelayanan kesehatan maternal neonatal

	PB5.P12	Menguasai konsep teoritis metode advokasi dan membangun jejaring kerja
	PB5.KU1	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, inovatif dalam konteks pengembangan/implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya.
	PB5.KU2	Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu dan terukur
	CPL-MK	
	M1.	Mahasiswa mampu mengidentifikasi anatomi dan fisiologi sistem reproduksi, panggul dan payudara
	M2.	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang kehamilan
	M3.	Mahasiswa mampu mendiagnosis kehamilan
	M4.	Mahasiswa mampu menguraikan faktor-faktor yang mempengaruhi kehamilan
	M5.	Mahasiswa mampu menganalisis pertumbuhan dan perkembangan hasil konsepsi
	M6.	Mahasiswa mampu menguraikan konsep dasar asuhan kehamilan
	M7.	Mahasiswa mampu menjelaskan perubahan anatomi dan adaptasi fisiologis pada ibu hamil TM 1,2, dan 3 serta perubahan dan adaptasi psikologis pada ibu hamil
	M8.	Mahasiswa mampu mengidentifikasi kebutuhan dasar ibu hamil sesuai dengan tahap perkembangannya
	M9.	Mahasiswa mampu mengidentifikasi kebutuhan psikologis ibu hamil
	M10.	Mahasiswa mampu menentukan obat-obat yang boleh dan tidak boleh digunakan selama kehamilan
	M11.	Mahasiswa mampu mengklasifikasikan ketidaknyamanan/gangguan yang lazim timbul dalam kehamilan Ibu Hamil Trimester 1, 2, dan 3
	M12.	Mahasiswa mampu melakukan pengkajian ibu hamil
	M13.	Mahasiswa mampu menjelaskan prinsip deteksi dini terhadap kelainan, komplikasi, penyakit yang lazim terjadi dalam kehamilan
	M14.	Mahasiswa mampu menerapkan ANC terpadu dan mengisi buku KIA
	M15.	Mahasiswa mampu menjelaskan kebijakan pemerintah dalam kehamilan
	M16.	Mahasiswa mampu menerapkan pengembangan asuhan kehamilan terkini
	M17.	Mahasiswa mampu menerapkan asuhan kebidanan pada ibu hamil

	M18.	Mahasiswa mampu mengidentifikasi kasus dalam asuhan kehamilan pada kontak awal dan mendokumentasikan dengan metode SOAP
	M19.	Mahasiswa mampu melakukan asuhan kehamilan pada kontak ulang dan mendokumentasikan dengan metode SOAP
<b>Deskripsi Singkat MK</b>	Pada mata kuliah ini mahasiswa belajar tentang dasar-dasar teori kehamilan fisiologis dan keterampilan dalam melakukan asuhan kehamilan serta menganalisis artikel-artikel sebagai bagian dari kegiatan Evidence Based Midwifery.	
<b>Bahan Kajian</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Anatomi</li> <li>2. Fisiologi</li> <li>3. Biokimia</li> <li>4. Fisika kesehatan</li> <li>5. Biologi sel dan molekuler</li> <li>6. Farmakologi</li> <li>7. Ilmu kebidanan dan penyakit kandungan</li> <li>8. Kesehatan kulit dan kelamin</li> <li>9. Kesehatan mata</li> <li>10. THT</li> <li>11. Ilmu gizi klinik</li> <li>12. Radiologi</li> <li>13. Ilmu perilaku kesehatan</li> <li>14. Psikologi</li> <li>15. Antropologi kesehatan</li> <li>16. Agama</li> <li>17. Bioetika dan hukum kesehatan</li> <li>18. IT</li> <li>19. Bahasa</li> <li>20. Pancasila</li> </ol>	

	<ol style="list-style-type: none"> <li>21. Kewirausahaan</li> <li>22. Ilmu manajemen dan kebijakan kesehatan</li> <li>23. Ilmu social dan perilaku kesehatan</li> <li>24. Gizi</li> <li>25. Pra konsepsi</li> <li>26. Hamil</li> <li>27. Ilmu keperawatan dasar</li> </ol>
<b>Materi Pembelajaran / Pokok Bahasan</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Anatomi dan fisiologi sistem reproduksi, panggul dan payudara</li> <li>2. Kehamilan</li> <li>3. Diagnosis kehamilan</li> <li>4. Faktor-faktor yang mempengaruhi kehamilan</li> <li>5. Pertumbuhan dan perkembangan hasil konsepsi</li> <li>6. Konsep dasar asuhan kehamilan</li> <li>7. Perubahan anatomi dan adaptasi fisiologis pada ibu hamil TM 1,2, dan 3 serta perubahan dan adaptasi psikologis pada ibu hamil</li> <li>8. Kebutuhan dasar ibu hamil sesuai dengan tahap perkembangannya</li> <li>9. Kebutuhan psikologis ibu hamil</li> <li>10. Obat-obat yang boleh dan tidak boleh digunakan selama kehamilan</li> <li>11. Ketidaknyamanan/gangguan yang lazim timbul dalam kehamilan Ibu Hamil Trimester I, II, dan III</li> <li>12. Pengkajian ibu hamil</li> <li>13. Prinsip deteksi dini terhadap kelainan, komplikasi, penyakit yang lazim terjadi dalam kehamilan</li> <li>14. ANC terpadu dan pengisian buku KIA</li> <li>15. Kebijakan pemerintah dalam kehamilan</li> <li>16. Pengembangan asuhan kehamilan terkini</li> <li>17. Asuhan kebidanan pada ibu hamil</li> <li>18. Kasus dalam asuhan kehamilan pada kontak awal dan mendokumentasikan dengan metode SOAP</li> <li>19. Asuhan kehamilan pada kontak ulang dan dokumentasi dengan metode SOAP</li> </ol>



<b>Pustaka</b>	<b>Utama</b>	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Kemenkes RI, 2013. Buku Saku Pelayanan Kesehatan Ibu di Fasilitas Dasar dan Rujukan, Jakarta.</li> <li>b. WHO. 2016. WHO Recommendations On Antenatal Care For A Positive Pregnancy Experience</li> <li>c. Kemenkes. 2010. Pedoman Pelayanan Antenatal Terpadu. Jakarta: Kemenkes</li> </ul>
	<b>Pendukung:</b>	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Kemenkes. 2009. Pedoman Program Perencanaan Persalinan dan Pencegahan Komplikasi (P4K) dengan Stiker. Jakarta: Kemenkes</li> <li>b. Kemenkes. 2010. Pedoman PWS KIA. Jakarta: Kemenkes</li> <li>c. Kemenkes. 2011. Pedoman Pelaksanaan Kelas Ibu Hamil. Jakarta: Kemenkes</li> <li>d. Kemenkes. 2016. Buku KIA</li> <li>e. Kemenkes. 2014. GAVI</li> <li>f. Kemenkes. 2016. Asuhan Kebidanan Kehamilan. Jakarta: Kemenkes</li> <li>g. Kemenkes RI, 2014. Pegangan Fasilitator Kelas Ibu Hamil, Jakarta.</li> <li>h. Manuaba, IBG. Ilmu kebidanan, penyakit kandungan, dan keluarga berencana. Jakarta : 2005</li> <li>i. Puji, Heni Wahyuningsih dan Siti Tyastuti. 2016. Praktikum Asuhan Kebidanan Kehamilan. Jakarta: Kemenkes</li> <li>j. Tyastuti, Siti dan Heni Puji Wahyuningsih. 2016. Asuhan Kebidanan Kehamilan. Jakarta: Kemenkes</li> </ul>
<b>Media Pembelajaran</b>	<b>Perangkat lunak:</b>	<b>Perangkat keras:</b>
	Power Point	LCD, projector, manekin, instrumen skill lab
<b>Team Teaching</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>a. RR. Catur Leny Wulandari, S. SiT., M. Keb.</li> <li>b. Alfiah Rahmawati, S. SiT., M. Keb.</li> <li>c. Arum Meiranny, S. SiT., M. Keb.</li> <li>d. Muliatul Jannah, S. ST., M. Biomed</li> <li>e. Atika Zahria Arisanti, S. ST., M. Keb.</li> </ul>
<b>MK Syarat</b>		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Blok 1 Keterampilan Belajar dan Berfikir Kritis</li> <li>2. Blok 2 Sistem Tubuh 1</li> <li>3. Blok 3 Sistem Tubuh 2</li> </ol>

4. Blok 4 Komunikasi 5. Blok 5 Dasar-dasar Paraklinik 6. Blok 6 Konsep Kebidanan dan Etiko Legal 7. Blok 7 Kebutuhan Dasar Manusia 8. Blok 8 Ketrampilan Dasar Kebidanan I 9. Dasar-dasar IPE 10. IT 11. Bahasa Inggris I 12. Blok 9 PKL 1 13. Blok 10 Manajemen Asuhan Kebidanan 14. Blok 11 Kesehatan Reproduksi									
Minggu Ke-	Pertemuan	Sub-CP-MK	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran	Deskripsi Tugas Mahasiswa (Pengalaman Belajar)	Materi Pembelajaran	Bobot Penilaian (%)	Pemateri
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
<b>LBM 1 : Konsep dasar kehamilan</b>									
1	Kuliah Pakar 1	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang kehamilan	Ketepatan menjelaskan tentang kehamilan	<b>Kriteria:</b> Ketepatan dan penguasaan  <b>Bentuk test:</b> Kuis	Ceramah dan diskusi  <b>TM: 2x50'</b>  <b>TT: 2x60'</b>  <b>BM: 2x60'</b>	1. Mendengarkan, mengamati dosen dalam menyampaikan materi	Kehamilan 1. Definisi kehamilan 2. Pembagian Trimester kehamilan 3. Terminologi istilah		Alfiah Rahmawati, S. SiT., M. Keb.

				<b>Bentuk non-test:</b> Ringkasan hasil rujukan		2. Merangkum materi yang akan diajarkan dari berbagai literatur	dalam kehamilan 4. Penentuan gravida, para dan abortus (GPA) 5. Prognosis kehamilan		
	Praktikum 1	Mahasiswa mampu mendiagnosis kehamilan	Ketepatan mendiagnosis kehamilan	<b>Kriteria:</b> Ketepatan dan penguasaan  <b>Bentuk test:</b> Rubrik penilaian Presentasi  <b>Bentuk non-test:</b> Ringkasan hasil rujukan	Seminar laporan  <b>TM: 1x100'</b>  <b>BM: 1x70'</b>	1. Menyusun resume tanda-tanda kehamilan 2. Menghitung usia kehamilan dan Hari Perkiraan Lahir (HPL)	Diagnosis kehamilan 1. Tanda-tanda kehamilan a. Tanda pasti b. Tanda tidak pasti c. Tanda mungkin hamil 2. Menghitung usia kehamilan		Alfiah Rahmawati, S. SiT., M. Keb.

							3. Pemeriksaan diagnostik kehamilan		
	Praktikum 2	Mahasiswa mampu menguraikan faktor-faktor yang mempengaruhi kehamilan	Ketepatan menjabarkan dan menguraikan faktor-faktor yang mempengaruhi kehamilan	<p><b>Kriteria:</b> Ketepatan dan penguasaan</p> <p><b>Bentuk test:</b> Rubrik penilaian Presentasi</p> <p><b>Bentuk non-test:</b> Ringkasan hasil rujukan</p>	<p>Kajian jurnal <b>TM : 2x100'</b></p> <p><b>BM : 2x70'</b></p>	Mahasiswa meresume materi dengan dilengkapi kajian jurnal terkini	<p>Faktor-faktor yang mempengaruhi kehamilan</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Faktor fisik</li> <li>2. Faktor psikologis</li> <li>3. Faktor lingkungan sosial dan budaya (mitos), ekonomi</li> <li>4. Faktor kimia (obat-obatan)</li> </ol>		Atika Zahria, S. ST., M. Keb.
	Kuliah Pakar 2	Mahasiswa mampu menganalisis pertumbuhan dan perkembangan	Ketepatan menganalisis pertumbuhan dan perkembangan	<p><b>Kriteria:</b> Ketepatan dan penguasaan</p> <p><b>Bentuk test:</b></p>	<p>Ceramah dan diskusi <b>TM: 2x50'</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mendengarkan, mengamati dosen dalam</li> </ol>	<p>Pertumbuhan dan perkembangan hasil konsepsi</p>		Alfiah Rahmawati, S. SiT., M. Keb.

		han dan perkembangan hasil konsepsi	an hasil konsepsi	Kuis  <b>Bentuk non-test:</b> Ringkasan hasil rujukan	<b>TT: 2x60'</b>  <b>BM: 2x60'</b>	menyampaikan materi 2. Merangkum materi yang akan diajarkan dari berbagai literatur	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siklus Hormonal <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Hormon pada perempuan</li> <li>b. Fisiologi haid</li> </ol> </li> <li>2. Konsepsi <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Ovum dan sperma</li> <li>b. Fertilisasi, nidasi dan implantasi</li> <li>c. Gametogenesis</li> <li>d. Cakram mudigah bilaminar dan trilaminar</li> </ol> </li> </ol>		
--	--	-------------------------------------	-------------------	--	--	--	---	--	--

							3. Proses kehamilan dalam kajian Islam		
	Praktikum 3	Mahasiswa mampu menganalisis pertumbuhan dan perkembangan hasil konsepsi	Ketepatan menganalisis pertumbuhan dan perkembangan hasil konsepsi	<p><b>Kriteria:</b> Ketepatan dan penguasaan</p> <p><b>Bentuk test:</b> Rubrik penilaian</p> <p><b>Bentuk non-test:</b> Ringkasan hasil rujukan</p>	Kajian jurnal <b>TM : 2x100'</b>  <b>BM : 2x70'</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mahasiswa mengamati, menganalisis, dan mendiskusikan video</li> <li>2. Mahasiswa membuat laporan</li> </ol>	<p>Pertumbuhan dan perkembangan hasil konsepsi</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pertumbuhan dan perkembangan embrio</li> <li>2. Masa embrionik dan masa janin</li> <li>3. Struktur dan fungsi amnion</li> <li>4. Struktur, fungsi dan sirkulasi talipusat</li> <li>5. Struktur, fungsi dan sirkulasi plasenta</li> </ol>		Alfiah Rahmawati, S. SiT., M. Keb.

							6. Sirkulasi darah fetus		
	Kuliah Pakar 3	Mahasiswa mampu menguraikan konsep dasar asuhan kehamilan	Ketepatan menguraikan konsep dasar asuhan kehamilan	<p><b>Kriteria:</b> Ketepatan dan penguasaan</p> <p><b>Bentuk non-test:</b> Ringkasan hasil rujukan</p>	<p>Ceramah dan diskusi</p> <p><b>TM: 3x50'</b></p> <p><b>TT: 3x60'</b></p> <p><b>BM: 3x60'</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mendengarkan, mengamati dosen dalam menyampaikan materi</li> <li>2. Merangkum materi yang akan diajarkan dari berbagai literatur</li> </ol>	<p>Konsep dasar asuhan kehamilan</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dimensi pelayanan kebidanan yang efektif</li> <li>2. Filosofi asuhan kehamilan</li> <li>3. Lingkup asuhan kehamilan</li> <li>4. Prinsip pokok asuhan kehamilan</li> <li>5. Sejarah asuhan kehamilan</li> <li>6. Tujuan asuhan kehamilan</li> </ol>		Muliatul Jannah, S. ST., M. Biomed.

							<ol style="list-style-type: none"><li>7. Refocusing asuhan kehamilan</li><li>8. Standar asuhan kehamilan</li><li>9. Tipe pelayanan asuhan kehamilan</li><li>10. Model antenatal care</li><li>11. Hak-hak wanita hamil</li><li>12. Tenaga profesional dalam asuhan kehamilan (bidan, dokter spesialis, dokter spesialis konsultan)</li></ol>		
--	--	--	--	--	--	--	---	--	--



							13. Peran dan tanggung jawab bidan dalam asuhan kehamilan 14. Kajian jurnal dalam pelayanan ANC		
<b>LBM 2 : Adaptasi Fisik dan Psikis Ibu Hamil</b>									
2	Kuliah Pakar 1	Mahasiswa dapat menjelaskan perubahan anatomi dan adaptasi fisiologis pada ibu hamil TM 1,2, dan 3 serta perubahan	Ketepatan menjelaskan perubahan anatomi dan adaptasi fisiologis pada ibu hamil TM 1,2, dan 3 serta perubahan dan adaptasi psikologis pada ibu hamil	<b>Kriteria:</b> Ketepatan dan penguasaan  <b>Bentuk non-test:</b> Ringkasan hasil rujukan	Ceramah dan diskusi  <b>TM: 2x50'</b>  <b>TT: 2x60'</b>  <b>BM: 2x60'</b>	1. Mendengarkan, mengamati dosen dalam menyampaikan materi 2. Merangkum materi yang akan diajarkan	Perubahan anatomi dan adaptasi fisiologis pada ibu hamil 1. Sistem muskuloskeletal 2. Sistem integument 3. Metabolisme 4. Sistem kekebalan		Alfiah Rahmawati, S. SiT., M. Keb.

		n dan adaptasi psikologis pada ibu hamil				dari berbagai literatur	5. Sistem reproduksi		
	Praktikum 1	Mahasiswa dapat menjelaskan perubahan anatomi dan adaptasi fisiologis pada ibu hamil TM 1,2, dan 3 serta perubahan dan adaptasi psikologis pada ibu hamil	Ketepatan menjelaskan perubahan anatomi dan adaptasi fisiologis pada ibu hamil TM 1,2, dan 3 serta perubahan dan adaptasi psikologis pada ibu hamil	<p><b>Kriteria:</b> Ketepatan dan penguasaan</p> <p><b>Bentuk test:</b> Rubrik penilaian Presentasi</p> <p><b>Bentuk non-test:</b> Ringkasan hasil rujukan</p>	Kajian jurnal	Mahasiswa menyusun perubahan anatomi dan adaptasi fisiologis pada ibu hamil TM 1,2, dan 3 serta perubahan dan adaptasi psikologis pada ibu hamil dari berbagai literatur	<p>Perubahan anatomi dan adaptasi fisiologis pada ibu hamil</p> <p>6. Berat badan dan Indeks Masa Tubuh (IMT)</p> <p>7. Darah dan pembekuan darah</p> <p>8. Sistem pernafasan</p> <p>9. Sistem persyarafan</p> <p>10. Perubahan Psikologis</p> <p>a. TM 1</p> <p>b. TM 2</p>		RR. Catur Leny Wulandari, S. SiT., M. Keb.

							c. TM 3		
	Kuliah Pakar 2	Mahasiswa mampu mengidentifikasi kebutuhan dasar ibu hamil sesuai dengan tahap perkembangannya	Ketepatan mengidentifikasi kebutuhan dasar ibu hamil sesuai dengan tahap perkembangannya	<b>Kriteria:</b> Ketepatan dan penguasaan  <b>Bentuk non-test:</b> Ringkasan hasil rujukan	Ceramah dan diskusi  <b>TM: 2x50'</b>  <b>TT: 2x60'</b>  <b>BM: 2x60'</b>	1. Mendengarkan, mengamati dosen dalam menyampaikan materi 2. Merangkum materi yang akan diajarkan dari berbagai literatur	Kebutuhan fisik ibu hamil TM 1,2 dan 3 1. Oksigen 2. Nutrisi a. Pentingnya gizi pada ibu hamil b. Gizi dan pengaruh perubahan fisiologis kehamilan c. Kebutuhan gizi pada		RR. Catur Leny Wulandari, S. SiT., M. Keb.

							ibu hamil d. Kebutuhan suplemen vitamin dan mineral pada ibu hamil 3. Eliminasi a. BAK b. BAB		
	Kuliah Pakar 3	Mahasiswa mampu mengidentifikasi kebutuhan dasar ibu hamil sesuai dengan tahap perkembangannya	Ketepatan mengidentifikasi kebutuhan dasar ibu hamil sesuai dengan tahap perkembangannya	<b>Kriteria:</b> Ketepatan dan penguasaan  <b>Bentuk non-test:</b> Ringkasan hasil rujukan	Ceramah dan diskusi  <b>TM: 3x50'</b>  <b>TT: 3x60'</b>  <b>BM: 3x60'</b>	1. Mendengarkan, mengamati dosen dalam menyampaikan materi 2. Merangkum materi yang	Kebutuhan fisik ibu hamil TM 1,2 dan 3 1. Aktivitas 2. Mobilisasi & Body mekanik 3. Senam Hamil 4. Travelling (darat,		Muliatul Jannah, S. ST., M. Biomed.

						akan diajarkan dari berbagai literatur	udara, laut) 5. Istirahat 6. Seksual 7. Personal hygiene a. Perawatan rambut b. Perawatan gigi & mulut c. Perawatan tubuh d. Kebersihan putting susu e. Perawatan genital f. Perawatan kuku g. Pakaian		
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

	Kuliah Pakar 4	Mahasiswa mampu mengidentifikasi kebutuhan psikis ibu hamil	Ketepatan mengidentifikasi kebutuhan psikis ibu hamil	<p><b>Kriteria:</b> Ketepatan dan penguasaan</p> <p><b>Bentuk test:</b> Kuis</p> <p><b>Bentuk non-test:</b> Ringkasan hasil rujukan</p>	<p>Ceramah dan diskusi</p> <p><b>TM: 2x50'</b></p> <p><b>TT: 2x60'</b></p> <p><b>BM: 2x60'</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mendengarkan, mengamati dosen dalam menyampaikan materi</li> <li>2. Merangkum materi yang akan diajarkan dari berbagai literatur</li> </ol>	<p>Kebutuhan psikologis ibu hamil</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kebutuhan psikologis ibu hamil TM 1,2 dan 3 <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Support keluarga</li> <li>b. Support tenaga kesehatan</li> <li>c. Rasa aman dan nyaman selama kehamilan</li> </ol> </li> <li>2. Kebutuhan psikologis pada kehamilan remaja</li> <li>3. Biopsiko-sosial</li> </ol>		Arum Meiranny, S. SiT., M. Keb.
--	----------------	---	---	---	--	---	---	--	---------------------------------

							spiritual budaya 4. Dampak kehamilan terhadap status kesehatan mental perempuan 5. Persiapan menjadi ibu, ayah, kakak (sibling, kakek dan nenek)		
	Praktikum 2	Mahasiswa mampu menentukan obat-obat yang boleh dan tidak boleh digunakan selama kehamilan	Ketepatan menentukan obat-obat yang boleh dan tidak boleh digunakan selama kehamilan	<b>Kriteria:</b> Ketepatan dan penguasaan  <b>Bentuk test:</b> Rubrik penilaian Presentasi  <b>Bentuk non-test:</b> Ringkasan hasil rujukan	Eksperimen  <b>TM: 2x100'</b>  <b>BM: 2x70'</b>	1. Merangkul obat-obat yang boleh dan tidak boleh digunakan selama kehamilan dari	Obat-obat yang boleh digunakan selama kehamilan dan obat-obat yang tidak boleh digunakan beserta mekanismenya		1. Farroh Bintang Sabiti, M.Farm., Apt. 2. Willi Wahyu Timur, M.Sc., Apt. 3. Meki Pranata,

						berbagai sumber			M.Farm., Apt.
						2. Eksperimen di laboratorium farmasi			4. Asih Puji Lestari, M. Sc., Apt.
<b>LBM 3 : Ketidaknyamanan kehamilan dan Pengkajian Maternal-Fetal</b>									
3	Kuliah Pakar 1	Mahasiswa mampu mengklasifikasi ketidaknyamanan/gangguan yang lazim timbul dalam kehamilan ibu hamil trimester 1, 2, dan 3	Ketepatan mengklasifikasi ketidaknyamanan/gangguan yang lazim timbul dalam kehamilan ibu hamil trimester 1, 2, dan 3	<b>Kriteria:</b> Ketepatan dan penguasaan  <b>Bentuk test:</b> Kuis  <b>Bentuk non-test:</b> Ringkasan hasil rujukan	Ceramah dan diskusi  <b>TM: 2x50'</b>  <b>TT: 2x60'</b>  <b>BM: 2x60'</b>	1. Mendengarkan, mengamati dosen dalam menyampaikan materi 2. Merangkum materi yang akan diajarkan dari berbagai literatur	Ketidaknyamanan/gangguan yang lazim timbul dalam kehamilan ibu hamil trimester 1, 2, dan 3 1. Gatal dan kaku pada jari. 2. Sindrom carpal tunnel 3. Varises pada kaki/vulva 4. Spider nevi 5. Hidung tersumbat		Atika Zahra Arisanti, S. ST., M. Keb.



							atau berdarah 6. Sakit kepala 7. Insomnia 8. Syncope		
	Kuliah Pakar 2	Mahasiswa mampu mengklasifikasi ketidaknyamanan/gangguan yang lazim timbul dalam kehamilan ibu hamil trimester 1, 2, dan 3	Ketepatan mengklasifikasi ketidaknyamanan/gangguan yang lazim timbul dalam kehamilan ibu hamil trimester 1, 2, dan 3	<b>Kriteria:</b> Ketepatan dan penguasaan  <b>Bentuk test:</b> Kuis  <b>Bentuk non-test:</b> Ringkasan hasil rujukan	Ceramah dan diskusi  <b>TM: 2x50'</b>  <b>TT: 2x60'</b>  <b>BM: 2x60'</b>	1. Mendengarkan, mengamati dosen dalam menyampaikan materi 2. Merangkum materi yang akan diajarkan dari berbagai literatur	Ketidaknyamanan/gangguan yang lazim timbul dalam kehamilan ibu hamil trimester 1, 2, dan 3 1. Haemorrhoid 2. Konstipasi 3. Sering BAK 4. Diareha 5. Hiperpigmentasi (linea alba, linea nigra) 6. Cloasma gravidarum		Arum Meiranny, S. SiT., M. Keb.
	Kuliah Pakar 3	Mahasiswa mampu mengklasifikasi	Ketepatan mengklasifikasi	<b>Kriteria:</b> Ketepatan dan penguasaan	Ceramah dan diskusi	1. Mendengarkan, mengamati	Ketidaknyamanan/gangguan yang lazim		RR. Catur Leny

		<p>fikasikan ketidaknyamanan/gangguan yang lazim timbul dalam kehamilan ibu hamil trimester 1, 2, dan 3</p>	<p>ketidaknyamanan/gangguan yang lazim timbul dalam kehamilan ibu hamil trimester 1, 2, dan 3</p>	<p><b>Bentuk test:</b> Kuis</p> <p><b>Bentuk non-test:</b> Ringkasan hasil rujukan</p>	<p><b>TM: 2x50'</b></p> <p><b>TT: 2x60'</b></p> <p><b>BM: 2x60'</b></p>	<p>ati dosen dalam menyampaikan materi</p> <p>2. Merangkul materi yang akan diajarkan dari berbagai literatur</p>	<p>timbul dalam kehamilan ibu hamil trimester 1, 2, dan 3</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kelelahan atau fatigue</li> <li>2. Palpitasi</li> <li>3. Keringat bertambah</li> <li>4. Sesak napas</li> <li>5. Rambut rontok</li> <li>6. Jerawat</li> </ol>	<p>Wulandari, S. SiT., M. Keb.</p>
	<p>Kuliah Pakar 4</p>	<p>Mahasiswa mampu mengklasifikasikan ketidaknyamanan/gangguan yang lazim timbul dalam kehamilan</p>	<p>Ketepatan mengklasifikasikan ketidaknyamanan/gangguan yang lazim timbul dalam kehamilan ibu hamil trimester 1, 2, dan 3</p>	<p><b>Kriteria:</b> Ketepatan dan penguasaan</p> <p><b>Bentuk test:</b> Kuis</p> <p><b>Bentuk non-test:</b> Ringkasan hasil rujukan</p>	<p>Ceramah dan diskusi</p> <p><b>TM: 2x50'</b></p> <p><b>TT: 2x60'</b></p> <p><b>BM: 2x60'</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mendengarkan, mengamati dosen dalam menyampaikan materi</li> <li>2. Merangkul materi yang</li> </ol>	<p>Ketidaknyamanan/gangguan yang lazim timbul dalam kehamilan ibu hamil trimester 1, 2, dan 3</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Edema</li> <li>2. Kram kaki</li> <li>3. Sakit punggung</li> </ol>	<p>Atika Zahria Arisanti, S. ST., M. Keb.</p>

		ibu hamil trimester 1, 2, dan 3				akan diajarkan dari berbagai literatur	atas dan bawah 4. Nyeri ligamentum rotundum 5. Keputihan 6. Varises pada kaki/vulva		
	Praktikum 1	Mahasiswa mampu mensimulasikan pengkajian data subjektif ibu hamil	Ketepatan mensimulasikan pengkajian ibu hamil	<p><b>Kriteria:</b> Ketepatan dan penguasaan</p> <p><b>Bentuk test:</b> Rubrik penilaian Presentasi</p> <p><b>Bentuk non-test:</b> Ringkasan hasil rujukan</p>	Seminar laporan  <b>TM: 1x100'</b>  <b>BM: 1x70'</b>	Journal based learning dibuat makalah kajian substansi anamnesis beserta rasionalisasinya	Anamnesis ibu hamil pengkajian data subjektif		Muliatul Jannah, S. ST., M. Biomed.
	Praktikum 2	Mahasiswa mampu mensimulasikan pengkajian data	Ketepatan mensimulasikan pengkajian ibu hamil	<p><b>Kriteria:</b> Ketepatan dan penguasaan</p> <p><b>Bentuk test:</b> Rubrik penilaian Presentasi</p>	Seminar laporan  <b>TM: 2x100'</b>  <b>BM: 2x70'</b>	Journal based learning dibuat makalah kajian substansi	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pemeriksaan head to toe</li> <li>2. Pemeriksaan obstetric</li> </ol>		RR. Catur Leny Wulandari, S. SiT., M. Keb.

		objektif ibu hamil		<b>Bentuk non-test:</b> Ringkasan hasil rujukan		pemeriksaan fisik beserta rasionalisasinya			
	Praktikum 3	Mahasiswa mampu mensimulasikan pengkajian data penunjang ibu hamil	Ketepatan mensimulasikan pengkajian ibu hamil	<b>Kriteria:</b> Ketepatan dan penguasaan  <b>Bentuk test:</b> Rubrik penilaian Presentasi  <b>Bentuk non-test:</b> Ringkasan hasil rujukan	Seminar laporan  <b>TM: 1x100'</b>  <b>BM: 1x70'</b>	Journal based learning dibuat makalah kajian substansi pemeriksaan penunjang, panggul beserta rasionalisasinya	Pengkajian ibu hamil 1. Pemeriksaan penunjang (darah, urin) 2. Pemeriksaan panggul a. UPL b. UPD (pelvimetri klinis)		Muliatul Jannah, S. ST., M. Biomed.
<b>LBM 4 : Asuhan Kehamilan</b>									
4	Kuliah Pakar 1	Mahasiswa mampu menerapkan ANC terpadu dan	Ketepatan menerapkan ANC terpadu dan mengisi buku KIA	<b>Kriteria:</b> Ketepatan dan penguasaan  <b>Bentuk test:</b> Kuis	Ceramah dan diskusi  <b>TM: 2x50'</b>  <b>TT: 2x60'</b>	1. Mendengarkan, mengamati dosen dalam menyam	1. ANC Terpadu 2. Buku KIA 2020		Arum Meiranny, S. SiT., M. Keb.

		mengisi buku KIA		<b>Bentuk non-test:</b> Ringkasan hasil rujukan	<b>BM: 2x60'</b>	<p>paikan materi</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Merangkul materi yang akan diajarkan dari berbagai literatur</li> <li>3. Membawa buku KIA</li> </ol>			
	Kuliah Pakar 2	Mahasiswa mampu menjelaskan kebijakan pemerintah dalam kehamilan	Ketepatan menjelaskan kebijakan pemerintah dalam kehamilan	<p><b>Kriteria:</b> Ketepatan dan penguasaan</p> <p><b>Bentuk test:</b> Kuis</p> <p><b>Bentuk non-test:</b> Ringkasan hasil rujukan</p>	<p>Ceramah dan diskusi</p> <p><b>TM: 2x50'</b></p> <p><b>TT: 2x60'</b></p> <p><b>BM: 2x60'</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mendengarkan, mengamati dosen dalam menyampaikan materi</li> <li>2. Merangkul materi yang akan</li> </ol>	<p>Kebijakan pemerintah dalam kehamilan</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. P4K (Penyusunan Birth Plan)</li> <li>2. Kantong persalinan</li> <li>3. Kelas Ibu Hamil</li> </ol>		Muliatul Jannah, S. ST., M. Biomed.

						<p>diajarkan dari berbagai literatur</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>4. Rumah tunggu kelahiran</li> <li>5. Kemitraan Bidan &amp; dukun</li> <li>6. Patient safety dalam kehamilan</li> <li>7. 1000 hari pertama kehidupan</li> </ol>		
	Kuliah Pakar 3	Mahasiswa mampu menerapkan pengembangan asuhan kehamilan terkini	Ketepatan menerapkan pengembangan asuhan kehamilan terkini	<p><b>Kriteria:</b> Ketepatan dan penguasaan</p> <p><b>Bentuk test:</b> Kuis</p> <p><b>Bentuk non-test:</b> Ringkasan hasil rujukan</p>	<p>Ceramah dan diskusi</p> <p><b>TM: 2x50'</b></p> <p><b>TT: 2x60'</b></p> <p><b>BM: 2x60'</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mendengarkan, mengamati dosen dalam menyampaikan materi</li> <li>2. Merangkum materi yang akan diajarkan</li> </ol>	<p>Pengembangan asuhan kehamilan terkini</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Anticipatory guidance in pregnancy</li> <li>2. Intervensi nutrisi</li> <li>3. Pengkajian maternal &amp; fetal</li> </ol>	Atika Zahria Arisanti, S. ST., M. Keb.

						dari berbagai literatur	<ul style="list-style-type: none"> <li>4. Pencegahan komplikasi</li> <li>5. Intervensi terhadap ketidaknyamanan umum</li> <li>6. Intervensi sistem kesehatan untuk meningkatkan utilisasi dan kualitas ANC</li> </ul>		
	Kuliah Pakar 4	Mahasiswa mampu menerapkan asuhan kebidanan pada ibu hamil	Ketepatan menerapkan asuhan kebidanan pada ibu hamil	<p><b>Kriteria:</b> Ketepatan dan penguasaan</p> <p><b>Bentuk test:</b> Kuis</p> <p><b>Bentuk non-test:</b></p>	<p>Ceramah dan diskusi</p> <p><b>TM: 2x50'</b></p> <p><b>TT: 2x60'</b></p> <p><b>BM: 2x60'</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Mendengarkan, mengamati dosen dalam menyampaikan materi</li> <li>2. Merangkul</li> </ul>	Asuhan kebidanan pada kehamilan dengan metode 7 langkah Varney		RR. Catur Leny Wulandari, S. SiT., M. Keb.

				Ringkasan hasil rujukan		materi yang akan diajarkan dari berbagai literatur	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pengkajian</li> <li>2. Interpretasi data <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Diagnosis Kebidanan</li> <li>b. Masalah</li> </ol> </li> <li>3. Diagnosa/masalah potensial</li> <li>4. Kebutuhan tindakan segera</li> <li>5. Intervensi</li> <li>6. Implementasi</li> <li>7. Evaluasi</li> </ol>		
	Praktikum 1	Mahasiswa mampu mengidentifikasi kasus dalam asuhan kehamilan pada kontak	Ketepatan mengidentifikasi kasus dalam asuhan kehamilan pada kontak awal dan mendokumentasikan	<p><b>Kriteria:</b> Ketepatan dan penguasaan</p> <p><b>Bentuk test:</b> Rubrik penilaian Presentasi</p> <p><b>Bentuk non-test:</b></p>	Seminar laporan  <b>TM: 2x100'</b>  <b>BM: 2x70'</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menyusun resume tentang kontak ulang kehamilan</li> <li>2. Melakukan observasi dan interview</li> </ol>	Asuhan kehamilan pada kontak awal secara komprehensif dan mendokumentasikan dengan metode SOAP		Arum Meiranny, S. SiT., M. Keb.



		awal dan mendokumentasikan dengan metode SOAP	dengan metode SOAP	Ringkasan hasil rujukan		<p>kepada bidan tentang pengkajian ibu hamil di praktik mandiri bidan</p> <p>3. Membuat dokumentasi dengan metode SOAP</p> <p>4. Menyusun laporan berupa makalah dan presentasi</p>			
	Praktikum 2	Mahasiswa mampu melakukan asuhan kehamilan pada kontak ulang dan	Ketepatan melakukan asuhan kehamilan pada kontak ulang dan mendokumentasikan	<p><b>Kriteria:</b> Ketepatan dan penguasaan</p> <p><b>Bentuk test:</b> Rubrik penilaian Presentasi</p>	<p>Seminar laporan</p> <p><b>TM: 2x100'</b></p> <p><b>BM: 2x70'</b></p>	<p>1. Menyusun resume tentang kontak ulang kehamilan</p> <p>2. Melakukan observasi</p>	Asuhan kehamilan pada kontak ulang secara komprehensif dan mendokument		Arum Meiranny, S. SiT., M. Keb.

		mendokumentasikan dengan metode SOAP	dengan metode SOAP	<b>Bentuk non-test:</b> Ringkasan hasil rujukan		dan interview kepada bidan tentang pengkajian ibu hamil di praktik mandiri bidan 3. Membuat dokumentasi dengan metode SOAP 4. Menyusun laporan berupa makalah dan presentasi	asikan dengan metode SOAP		
--	--	--------------------------------------	--------------------	--	--	--	---------------------------	--	--

**Catatan:**

1. S : Capaian Pembelajaran Sikap  
P : Capaian Pembelajaran Pengetahuan  
KU : Capaian Pembelajaran Keterampilan Umum

**2. Total dosen mengajar**

No.	Nama Dosen	LBM 1		LBM 2		LBM3		Total	
		T	P	T	P	T	P	T	P
1	RR. Catur Leny Wulandari, S. SiT., M. Keb.								
2	Alfiah Rahmawati, S. SiT., M. Keb.								
3	Arum Meiranny, S. SiT., M. Keb.								
4	Muliatul Jannah, S. ST., M. Biomed								
5	Atika Zahria Arisanti, S. ST., M. Keb.								

**3. Total Waktu 4 LBM**

LBM	T	T (TM )	P	P (TM)	TOTAL TM
1					
2					
3					
4					
T					
P					

T= 2400 menit

P= 1600 menit

4 SKS (3 T; 1 P)

T= ...../ 50 menit= ..... / 16 Tatap Muka= .... SKS

P= ...../ 100 menit= .... / 16 Tatap Muka= ... SKS

**4. Ujian Identifikasi**

**5. Bobot Penilaian :**

SGD = 20%  
Praktikum = 10%  
UTB = 30%  
UAB = 40%

- a. Metode Evaluasi : Written Assessment  
Oral assessment  
Performance assessment  
Angoff
- b. Standar Setting : PAN/PAP
- c. Kriteria Penilaian : Hasil evaluasi merupakan kumulatif dari jumlah kehadiran tutorial (25%), penyelesaian tugas praktikum dengan bobot tugas 10%, ujian tengah blok 25% dan ujian akhir blok 40%.

d. Kriteria Kelulusan :

<b>Nilai Huruf</b>	<b>Rentang Nilai Angka</b>
A	85-100
AB	75-84
<b>B</b>	<b>65-74</b>
BC	60-64
C	50-59
CD	40-49
D	30-39
E	0-29

e. Aturan Penilaian : Isinya prasyarat untuk dilakukan penilaian

Disiapkan oleh  
Penanggung Jawab  
Mata Kuliah/Blok



**Arum Meiranny, S.SiT., M.Keb.**

Diperiksa oleh  
Sekretaris Prodi



**Alfiah Rahmawati, S.SiT.M.Keb**

Disahkan oleh  
Ketua Program Studi



**Rr.Catur Leny Wulandari., S.SiT.M.Keb**